

Построение Рамки Квалификаций



МИШЕЛЬ ФЕУТРЭ
НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТ
14/03/2012
SUFAREL



- ЧТО ТАКОЕ РК?
- ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СТАДИИ
- УСЛОВИЯ, КОТОРЫЕ
НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ

Что значит квалификация?



- На европейском уровне квалификация определяется как формальный результат процесса оценки и проверки, полученный, когда компетентный орган определяет, что человек достиг результатов обучения по заданным стандартам
- Она основывается на результатах обучения, стандартах и рекомендациях

Что означает Рамка Квалификаций?



- Инструмент для классификации существующих квалификаций в стране, в секторе образования и экономики в соответствии с набором критериев для определенных уровней обучения, достигнутых вне зависимости от образовательных учреждений и форм обучения (формальное, неформальное и неофициальное);
- Направлена на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем и повышение прозрачности, доступности, развития и качества квалификаций относительно рынка труда и общества;

Почему Рамка Квалификаций?



- Создание квалификационной системы способствует непрерывному образованию путем установления связей между различными образовательными секторами; способствует доступности прогрессированию;
- Предоставление инструмента для социальной интеграции путем открытия системы квалификаций для признания иных форм обучения (неформальных и неофициальных);
- Содействие пониманию транснациональных квалификаций;
- Обеспечение качества признанных квалификаций



- Повышение конкурентоспособности национальной системы квалификаций, путем обеспечения согласованности с рынком занятости;
- Улучшение понимания квалификаций и упрощения системы квалификаций путем введения общих стандартов и сведением в общую таблицу квалификаций различных подсистем (ВО/ВПО, государственные и национальные/частные и общественные квалификации и т.д.).



- Роль национальных рамок квалификаций в пределах системы квалификаций и их взаимодействия с существующими элементами системы также изменится.
- НРК могут быть разработаны либо для описания статус-кво национальной системы квалификаций в случае чего их роль будет заключаться в определении существующих уровней и отношений.
- НРК также может быть инструментом для реформирования системы квалификаций ввиду достижения одной или более вышеупомянутых целей;

Ожидаемые результаты



- Сделать содержание квалификаций (сертификаты, дипломы и звания) более понятными.
- Помочь людям поступать и развиваться на основе качественного образования и обучения на протяжении всей жизни
- Поощрить граждан менять карьеру и переезжать за границу
- Сделать квалификации и обучение более совместимыми
- Приведет с более последовательной политики в области занятости, образования и профессиональной подготовки.

Стадии построения Рамки Квалификаций



Три основных этапа



- **Цель и масштаб:** какие цели поможет достичь НРК и какие образовательные и профессиональные секторы необходимо включить?
- **Стратегия:** решения о том, насколько единой и централизованной должна быть НРК, какие дополнительные политические меры необходимы?
- **Планирование и реализация:** решения о процессе планирования, реализации, управления и руководства (обновление)

Планирование: На академическом уровне: 4 основных шага



- Определить существующие квалификации
- Определить результаты обучения
- Определить соответствующие дескрипторы
- Определить уровни

Уровень



- Каждый уровень имеет уникальное определение
- Определения, используемые на каждом уровне являются универсальными и предназначены для обеспечения общего, единого понимания каждого уровня
- Эти определения позволяют проводить обширные сравнения между квалификациями на разных уровнях, независимо от сектора
- Не предназначены, чтобы давать точную или полную формулировку
- Каждая квалификация не будет иметь всех характеристик

Дескриптор



- Дескриптор уровня предполагает общее описание характеристик компетенций, типичных для квалификации на данном уровне
- Цель такого описания – помощь в размещении существующих или будущих квалификаций в пределах рамки квалификаций

НРК Ирландии: 8 дескрипторов



- Знание: широта
- Знание : вид
- Ноу-хау и навык: диапазон
- Ноу-хау и навык : избирательность
- Компетенция: контекст
- Компетенция : роль
- Компетенция : способность к обучению
- Компетенция : понимание

Португалия: 3 дескриптора



- **Знание:** «совокупность факторов, принципов, теорий и практик, связанных с областью исследований или профессиональной деятельностью»
- **Навык:** «способность применять знания и ноу-хау для выполнения задач и решения проблем. Навык может быть когнитивным или практическим»
- **Отношение:** «способность выполнять задачи и решать проблемы большей или меньшей сложности с привлечением различных уровней самостоятельности и ответственности».

Бельгия(Фламандская община): 5 дескрипторов



- **Знание**
- **Навыки**
- **Контекст**
- **Автономия**
- **Ответственность**

Нидерланды: 3 дескриптора и 6 суб - дескрипторов



- **Знание**
- **Навыки**
 - Применение знаний
 - Навык решения проблем
 - Навык обучения и развития
 - Информационный навык
 - Коммуникационный навык
- **Компетенция**
 - Ответственность и независимость

Планирование На экономическом уровне



- **Определение уровня деятельности**
- **Определение основных компетенций**
- **Определение соответствующих дескрипторов**

Затем



- Сравнить оба результата
- Прийти к соглашению относительно дескрипторов и уровней
- Расставить существующие квалификации на основе дескрипторов и уровней

Европейский процесс систематизации материала



10 критериев приведения материала в систему



Необходимо продемонстрировать:

- Ответственность и/или юридическую компетентность всех соответствующих национальных органов, участвующих в процессе (№1)
- Наличие четких и очевидных связей между национальной РК и дескрипторами уровня ЕРК (№2)
- То, что национальные рамки и их квалификации основаны на результатах обучения (№3)
- То, что процессы для включения квалификаций в НРК являются прозрачными (№4)
- То, что национальные системы контроля качества относятся к НРК (№5)

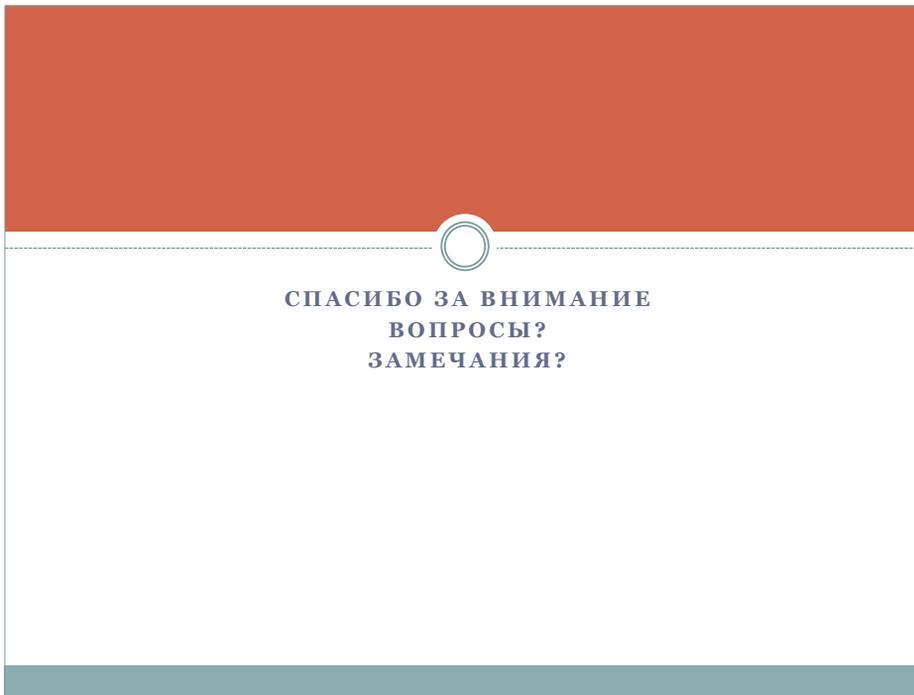


- Согласованность органов контроля качества (№6)
- Привлечение международных экспертов (№7)
- Сертификация компетентным национальным органом (органами) сопоставления национальной рамки с ЕРК (№8)
- Учет на официальной платформе ЕРК общественного списка стран, завершивших процесс систематизации (№9)
- Четкая ссылка на ЕРК во всех квалификационных сертификатах, дипломах и документах Европаспорта (№10)

Условия, которые необходимо выполнить



- Два измерения: технического аспекта с участием экспертов, политический аспект – для обеспечения реализации и устойчивости
- Привлечение профессиональных секторов
- Сбалансированный подход между образованием и профессиональным аспектом, реальный диалог
- Диалог между секторами, чтобы прийти к общему пониманию и видению, научиться работать вместе
- С самого начала подготовить следующие шаги



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
ВОПРОСЫ?
ЗАМЕЧАНИЯ?**